

بيروت – غرة المحرم سنة ١٣٢٧ = الموافق ٢٢ كانون الثاني سنة ١٩٠٩



حمد الله على النعم مدعاة المزيد ، وصلواته على انبيائه واصفيائه وسيلة الحظوة لديه ، والقربي عنده

«وبعد» - فهذه صغيفة طالما كنت احدث النفس وتحدثني في اظهارها الى عالم الوجود، فكانت العقبات من الدور البائد تعتور هذا المشروع وتمنع من ابرازه، وهكذا بقي هذا الفكر كامناً في الذاكرة كمون النار في الحجر او الكهرباء في الأجسام، الى ان أتيج له ان يظهر بعد الحفاء لزوال ما كان يجول بيننا وبين ابرازه من البرازخ العظيمة

اجل ان الدور الماضي قد باد بما فيه من الاستبداد وبغض الترقي والتقدم، واراحنالله من المراقبة والمراقبين، والجاسوسية والجاسوسين، واصبحنا بنعمة الله وفضله احراراً يمكننا ان نعمل كل ما فيه خدمة الوطن والامة والدولة، ولم يعد لنا عذر في عدم السعي وراء هذه الغاية النبيلة التي تنهض بالوطن الى اسمى درجات الرقي، فشمرن

عن ساعد الجد ، وكشفنا عن ساق النشاط ، وخضنا هذ االعباب ونحن عالمون بماوراء م من الصعو بات التي تعترض كل مشروع بادي دني بدأة ، وعارفون ما سينزل بنا من جراء ذلك من الخسائر المادية التي لابد منها في اوائل كل عمل اياً كان جراء ذلك من الخسائر المادية التي لابد منها في اوائل كل عمل اياً كان

هذا - والله يشهد انا لم تقدم على هذا العمل الجليل لفائدة مادية نسعى وراءها، وانما هو الميل الفطري لخدمة العلم والادب والاجتماع يدعونا الى الانخراط في هذا السلك ونحن من اعلم الناس بان غيره من الاعمال هو اربح فائدة ، واكثر عائده، وهذا هو ماحدا بي الى اجابة صدبقي صاحب جريدة الاتحاد العثماني اليومية أن اكون في جملة محرديها، ولو اردت التجارة لكان ليمنها اوفر نصيب، بل كنت من المقدمين فيها، ولكن العلم وحب الآداب وهوى الحكمة ، كل ذلك يربأ بالنفس ان تميل فيما ، ولكن العلم وحب الآداب وهوى الحكمة ، كل ذلك يربأ بالنفس ان تميل الى غيرها، وتصبو الى انيس سواها

اني وطدت النفس على ان اقتصد من جيبي مالاً عينته ليسد مسد ماعساه ينقص عن فيم اشتراكاتها، غير ان لي في همة اهل الغيرة على العلم وارباب الحمية على رفع شأن الادب فيم الملاً كبيراً بعد يد المساعدة المادية بالاشتراك فيها ، او يد المعونة الادبية بالترغيب الملا كبيراً بعد يد المساعدة المادية بالاشتراك فيها ، او يد المعونة الادبية بالترغيب والترويج، فنحن في حاجة عظيمة اليهما لان رجال الدور المنصر مقد اماتوا الشعور والميل الى الآداب والعلوم حتى عد النواخ فينا بالاصابع ، في حين ان الذكاء فطري فينا ، والاستعداد للمارف خلق من اخلاقنا، فضعفت الرغبة بالمطالعة والبحث بضعف ذلك والاستعداد للمارف خلق من اخلاقنا، فضعفت الرغبة بالمطالعة والبحث بضعف ذلك الشعور ، اما وقد انحى السبب فلا بد ان نعمل على احياء هذا الشعور الذي كان يفقد وانمائه حسب مافينا من القابلية الشديدة ، وذلك لا يكون الا برغيب اهل الفضل وحتهم الناس على قراءة المحلات والجرائد والكتب وان يتفهموها كل على حسب أوسعه وطاقته فنكون حينئذ قد خطونا خطوة كبيرة في سبيل التقدم المأمول لنا فنكون حينئذ قد خطونا خطوة كبيرة في سبيل التقدم المأمول لنا

الشيخ مصطنى الغلابيني

بيتا

صدور المجلة

تصدر في اول كل شهر قري، وسنتهاعشرة اشهر وتحتجب ما يوافق شهري ناجر من الاشهر العربية، وشهرا ناجر ها اشد ما يكون من الحر، فهما تموز وآب

ارسال المجلة

لا ترسل المجلة الا لطالبها عملاً بقواعد الحرية الصحيحة فمن كان له رغبة بالاشتراك فيها فيكنه ان يخابر صاحبها بالعنوان المذكور في غلاف المجلة ، وربما يخطِّي رأينا احد في عدم ارسالها لكل من نتوسم فيه حب العلم والادب لان دلك ادعى لرواجها

نعم ذلك حق ولكنا نعلم ان طائفة من الناس ترسل اليهم المجلة او الجريدة فيقبلونها حياة ، فنحن فراراً من ان يقبلها احد حياء «ما أخذ بسيف الحياء فهو حرام » عدلنا عن هذه الطريقة ، فمن احب ان يكون مشتركاً فترسل اليه المجلة فان وجدها توافق ذوقه ومشربه ابقاها عنده وكتب الينا بذلك ، والا فيردها ونحن له من الشاكرين

مباحث المجلة

اما مباحث المجلة فستكون في الاجتماع وشو ون العمران والعلم والادب وما يهم من التاريخ والسياسة ، وسيكون فيها باب خاص في انتقاد الاخلاق والعادات الضارة التي انهكت جسم المجتمع ، غير ناظرين الى انتقاد الافراد اللهم الا ماكان من باب التاميح ، دون التصريح . وقد افردنا لهذا القسم في هذه السنة رواية مهمة في

بيان العلل الاخلاقية السارية في الشبان والناشئين ووصف الادوية اللازمة لهاسميناها صديت هاشم بن يجيى فضلاً عاسننشره في موضوع الانتقاد من الفصول الضافية غير هذه الرواية

اشتراك المجلة

اما قيمة الاشتراك فيها فقد جعلناه في بيروت ريالاً مجيدياً واحداً ، وفي سائر البلاد العثانية ريالاً وربع ريال ، وفي القطر المصري خمسة وعشرين قرشاً صحيحاً (صاغاً) اي ريالاً مصرياً وربع ريال ، وفي اميركا والهند وسائر الاقطار ثمانية فرنكات ذهبية ، وهي قيمة زهيدة يالاضافة للتاعب والماديات التي تصرف لاجلها ، غير اننا لا نسأل عن ذلك في سبيل الخدمة العامة والسعي و راءها ، رغبة منا بالتسهيل واملاً بالاقبال عليها ، لاننا ننظر الى النفع العام قبل نظرنا الى المنفعة الخاصة



العرب والترك

ليس منا من دعا الى عصبية

الاتحاد اساس العمران، والاتفاق حياة الشعوب، والتفرق مدمرة الامم، والتحزب مدعاة الحزاب، وكل امة انقسمت على نفسها كان مصيرها الدمار والملاشاة عن سطح الكرة، وكل شعب جعل الوئام والمعاضدة أساً لاعاله، وقانوناً يعمل عن سطح الكرة، كانت اولاه واخراه كحلقة مفرغة لا يدرك اولها من آخرها، بمعنى انه ببق ما بني الدهر سالماً من الانحلال والمحو عن هذه البسيطة، ويكون آخر وجوده واوله سواء في القوة والمنعة وعدم وصول يد التخريب والاذك اليه بسوء

- هذه قاعدة عمرانية انفق على مضمونها العمرانيون وفلاسفة الاجتاع، وشهدت لها الازمان الغابرة والحاضرة، وعضدها تاريخ الامم منذ عهد الحليقة الى زماننا هذا، ولا يخالفها الامن باع عقله ووجدانه في سبيل الهذيان، ولا ينكرها الاجاهل غمر لا يعرف للسياسة معنى، ولا يدري الاجتماع والعمران كنها، او متعصب تعصباً اعمى لا يعرف طريق السداد فيسلكه، ولا القانون السياسي الحق فيتخذه دستوراً لاعاله، او رجل يعرف الطريق القويمة لكنه يتعامى عنها ويذر الرماد في العيون لماربه الذاتية وغاياته الشخصية، وهو اشد الجميع ملامة، واولاهم بتوجيه سهام النقد والعذل، لانه بعمله هذا يهو ر البسطاء لسلوك امر هم في حاجة شديدة الى الابتعاد عنه ونفورهم منه فنور الصحيح من الاجرب:

اذا كنت لاتدري فتلك مصيبة وان كنت تدري فالمصيبة اعظم هذه مقدمة نقدمها للكلام على بعض احوالنا الحاضرة لتكون ذكرى لقوم غافلين لا يدرون الناقة من الجمل ، ولا يفقهون لسر الاجتماع معنى ، ولا يعلمون لحقيقة

الاتفاق مغزى ، فهم مجروفون بسيل اهل البدع والاهواء ، من اصحاب السياسة الجديدة الخرقاء ، يتلاعب بهم تيار اولئك الزعانف من ارباب الدعوة الحديثة ، ودوي السياسة الضارة الخبيثة ، فهم في تيارات المقاصد الساف لة غارقون ، وبين انياب هو لاء الضواري ميز قون ، وان لم يرجعوا عن اتباعهم وسلوك طريقهم فسوف يندمون ، ولات ساعة مندم لو كانوا يفقهون ،

تقدم هذه المقدمة لتكون لن نقدم ذكرى وموعظة ، وتكون القائمين بالدعوة الجديدة ، وانصار هذا الحق الموهوم الذي أزيد به باطل عبرة بها يعتبرون ، ان كان لهم عقول راجحة وافكار سامية كما يدعون ،

- نعني بهو لاء القوم نفراً من قومناً وغيرهم قاموا يدسون السم في الدسم ، ويهيجون ما سكن من الفتن ، ويموهون على العامة البسطاء ، وعلى كثير مما يدعون النهم من الخاصة او خاصة الخاصة ، و يحركون فيهم عاطفة احياء الجنسيات ، وايقاد نار العصبيات ، بعد ان اطفأها العقلاء ، وعمل اخماد جذوتها ساسة العلماء ، واولئك هم شر الناس ، ولبئسها ما يصنعون

- قد ظهروا بمظهر الانصاف وطلبوا العدالة ، وهم حقاً يطلبون ، ولكنهم ساء ما يفعلون ، فقد طرقوا ابواباً نحن مفلقرون الى اقفالها ، وفتقوا رتوقاً كنا احوج الى رئقها ، ودخلوا البيوت من غير ابوابها ، ولم يأتوها من بابها الموصل اليها ، بل تسلقوا الجدران ، ودمروا على الناس بغير استئذان ، فكانت عاقبتهم الندامة والحسران ، ولا يشك في سوء هذا العمل اثنان ، ولا ينتطح في عنزان

المناتهم ، ومحت بانوار عدالتها دياجيرهم، فلم يجدوا امراً يمكّنهم (في زعمهم) من الرجاع مجدهم الدائر، ومكانتهم السامية التي كانت لهم ايام الاستبداد الاطرق ابواب الجنسيات والتفريق بين الامة العثمانية ، فعمدوا الى هذا الامر السافل الذي لوتم "

لهم «ولن يتمان شاء الله » لرجعت الدولة الى نقهقر اشد مما كانت فيه في الزمن البائد ، اذ متى انقسمت الأمة و وقع التنافر والتباغض بين شعوبها نفحل وابطتها فيكون من ذلك خرابها و دمارها ، و تلك هي الطامة الكبرى على الجميع ، سواء في ذلك العاصي والمطبع ، و يكون السبب في ذلك اولئك الزعانف من كل شعب من الشعوب العثمانية ، وذلك لا غراضهم السيئة ، ومنافعهم السافلة ، وهم يعلمون (ولا ريب) حق العلم ان التفريق لوتم لهم لا يستفيدون منه الا ان يكونوا في مقدمة من يقضى عليهم فيجعلوا في اسفل سافلين ، ولكن داء الحسد والحقدوالتشفى من الحكومة الجديدة الدستورية العادلة هو الذي يدعوهم الى هذه الغاية الساقطة التي لا تحمد عقباها ، ولو كان في ذلك هلاكهم وهلاكها معاً

اقتلوني ومالكاً واقتلوا مالكاً معي

- نحن في حاجة ايها القوم لتأليف جمعية واحدة وعصبية واحدة الاوهي «العثمانية» اذ «لا جنسية في الاسلام» كاقال الرسول (ص) فالجنسيات كلهايجب ان تمخى ولا يظهر اثرها الا في لغة اصحابها، وفي معنى ذلك الام غير المسلمة التي تخضع لسلطة الخلافة كما يخضع المسلمون لها ، فالكل يجب ان يُدعوا بالامة التي ينتسب اليها خليفة الوقت ، وامة خليفة هذا العصر هي الامة العثمانية ، فيجب ان نكون كلنا عثمانين، وان تسمى أمتنا «الأمة العثمانية» و بذلك نكون قد خدمنا الوطن والدولة وخدمنا انفسنا ايضابالاتفاق والاتحاد، ونبذ الشقاق والتفريق ، فنبق اذ ذاك محافظين على كياننا ومركزنا امام الامم كافة ، وان فعلنا غير ذلك انشبت فينا الدول مخالبها ، ومن قت احشاء ممالكنا ، وقضت على بلادنا ، واودت بما بني فينا من الذماء ، وما يختلج من روح الحياة التي نأمل ان تعظم و تنمو بفضل الاتحاد العثماني، وبركة الاتفاق مع الشعوب التي يتألف منها جسم المملكة العثمانية

قام بعد الدستور جمعيات كثيرة بفضل القانون الاساسي وهي حسنة من

حساته عظيمة لو قام بواجبها القائمون باعباء هذه الجمعيات فان البعض منها يودون النفع والخير للامة ولكنهم لا يعرفون الطريق الموصل الى هذه الغاية فهم بتخبطون تخبط العشواء في الليله الظلماء والبعض الآخر منها يود النفع وعرف السبيل القويمة المؤدية الى المطلوب فسلكها لكنه لم يظهر منها عمل يذكر بعد لكونها لم تزل في دور الطفولة وسننمو وتكبر حتى تصير شابة تعمل من الاعمال المفيدة ما يذكر فيشكر

وهناك طائفة انشأوا بعض الجمعيات وموهوا علىقومهم بانهم يريدون بهم خيرأ وانهم سيعملون على انهاض الوطن ومعاونة جمعية الاتحاد والترقي على اعمالها الشريفة، ولكنهم كاذبون فيما يدعون ، بل انا انشاؤها لاغراض لهم سافلة وغايات ظهرت ظهور الشمس في رابعة النهار ، ومن هو الاء قوم اسسوا جمعيات تدعوا الى العصبيات التي معاهاالاسلام بسيف الاخاء والمعبة ، فقد قال الرسول الاعظم (ص): « لاجنسية في الاسلام » وقال : «ليس منا من دعا الى عصبية » وقال : « لافضل لعربي على اعجمي الا بالنقوى » وجاء في القرآن الكريم : « واعنصموا بحبل الله جميعاً ولاتفرقوا ، ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم » وجاء ايضاً : «إن اكرمكم عند الله انقاكم » - اما هو الاقوام فلم يعبأوا بفائدة الاتحاد والاتفاق ، ولم يلتفتوا الى ماورد في الكتاب والسنة ، من ترك النظر الى الجنسيات ، وعدم الالتفات الى العصبيات ، بل اخذوا يمزقون جسم الامة العثانية بتأليف كل قوم جمعية تدعو ابناء لغتهم الى الانضمام اليها والانضواء تحتها ، واخذ كل قبيل يطعن في الآخر و ببين معائبه ، ويظهر الى اهل لغته مساويء اهل الجنسيات الاخرى ، قبدأ على اثر ذلك فتور بعض العلائق بين الامم التي جمعتها صيحة الدستور حتى اصبحوا بنعمة الله اخوانا

- غر القائمون بهذه الجمعيات اقوامهم واوهموهم بانهم سيكونون خير نصير وظهير للدفاع عن حقوقهم ، وانهم لا يريدون الاصيانة حقوقهم والمحافظة على الدستور والحرية التي منحت للشعوب العثمانية ، فاغتر بعض الاغرار بهم وانضموا اليهم

وصاروا آلة صماء بايديهم يديرونها كيف يشاوُّون ، وهم عن اعمالهم المنافية للقانون والشرائع غافلون ·

من هذه الجمعيات التي اتانا بها الزمان الاخير جمعية معروفة أسست هذه الجمعية فاستبشر بها ابناء لغتنا الشريفة وهشوا لها و بشوا ، ظانين انها ستكون كما زعمت في نشراتها متفقة مع مباديء جمعية الاتحاد والترقي المقدسة وانها سنعمل على نفع ابنا الناطقين بالضاد ، فخاب ظنهم وطاش سهمهم ، اذ رأوا أن هذه الجمعية لم تولف الا من قوم سقطوا عن مناصبهم ، وكثير منهم ممن عرف بالجاسوسية والاستبداد ، فنفر الناس منهم نفور الظبي من الاسد ، نعم ان بين افراد هذه الجمعية نفراً قليلاً من الاحرار حقيقة وقد عرفوا قبل الدستور بالمباديء الشريفة ، ولكنهم قد انخدعوا كما انخدع غيرهم وسيعرفون انهم مخطئون ، فينسلون منها قبل ان يسبق السيف العذل او يحسن القائمون بها مبداً هم

- هذه الجمعية كانت سببًا عظيماً لسوء التفاهم الذي حصل اخيراً بين بعض الاتراك و بعض العرب فأدى الى نشر تلك الرسائل التي لا يرضاها تركي ولا عربي ، اللهم ان كان من الاحرار الصادقين الذين يجبون نفع الدولة والأمة نفعاً حقيقياً ، فتوهم بعض بسطاء الاتراك ان العرب كلهم على هذه الشاكلة ، وظن بعض الساذجين من العرب ان الاتراك كلهم لا يريدون بالعرب خيراً ، بل هم عاملون على اسقاطهم ، وانهم يضمرون لهم العداوة والبغضاء ، وكاد هذا الفكر ينتشر بين الامتين لولا ان تداركته العقلاء منهما بالحقائق الراهنة والمقالات والارشاد والخطب وغير ذلك ، فعرف الناس من العرب والترك ان هذه الاقوال التي سمعوها انما هي وشايات من المتهمة عن المعلين ارادوا بهان يوقعوا شراً بين الامتين ، فيكون منه نار تلتهب التهابا ، وربما عاد الحكم الاستبدادي فيعودون الى مناصبهم ، وان لم يعد (وهو الصحيح) وربما عاد الحكم الاستبدادي فيعودون الى مناصبهم ، وان لم يعد (وهو الصحيح) فيكونون قد تشفّوا من الحكومة الدستورية ، ولم بعلواان السيل يجرفهم مع من يجرف ، فيكونون قد تشفّوا من الحكومة الدستورية ، ولم بعلواان السيل يجرفهم مع من يجرف ،

وان النار تلتهمهم مع من تلتهم ، فلا حول ولا قوة الا بالله

قامت في استانة جريدة عربية تسمى ٠٠٠٠٠ تناضل عنا وتطالب بالنيابة عنا محقوقنا المهضومة بزعمها ، ولو ان طلبها حق فهو «كلة حق اريد بها باطل» واننا لسنا بهذه الدرجة من السقوط حتى نيب مثل هذة الجريدة للدفاع عن حقوقنا والمطالبة بها ، فان عندنا من الفلاسفة والعلماء والحطباء والساسة كثيراً هم اولى بان يتولوا مثل هذا المنصب

فين العرب قد ارسلنا نواباً عنا في مجلس الامة وقد القينا اليهم بمقاليد امورنا ، فهم ان رأ واحقاً من حقوقنا مهضوماً طالبوا به حسب ما يخولهم اياه نظام المساواة والعدل ، وهم ان قالوا فعلوا ، وان جهروا بالطلب يسمع نداؤهم و يلم علمهم الانهم أمناؤنا ولهم الحق بان بتكلوا بالسنتنا

لا يخلو عدد من اعداد هذه الجريدة من الطعن والتفريق بين العرب والاتراك بما 'بدس في خلال سطورها من السم الذي لو تمكن في جسم الامة لمزقها تمزيقا . قامت تمدح كل عربي وتدافع عنه ولو كان اسقط الناس ، وقد اشتهر ا مره بالاعمال المنكرة ايام الدور الماضي كوزت وملحمة وامثالها ، وتذم كل تركي ولو كانت كعبه راسخة في الفضائل والاخلاق العالية والاعمال الصالحة التي تعود على الامة والوطن والدولة بالخير الجم وفي هذه الحظة التي رسمتها واتخذتها دستوراً لعملها دليل كاف على غايتها السافلة ، وبرهان ناصع على ما تكذه في صدرها من سياسة التفريق بين الشعوب العثمانية

نحن نعلم الشرارة الأولى التي اوقدت هذه النار، ونعرف من اين ظهرت، وفياي ارض وُلدت، وعن اي فكر نشأت، فكأن قادحي زندها، وُموري نارها لما علموا ان سياسة التفريق بين الترك والارمن قد نجحت في الدور السابق ونالوا

بسببها ما ناوا ظنوا ان هذه السياسة تنجح اعالهم وتوفق مساعيهم ولم يعلموا ان هذا الدور غير ذاك وان الامة قد تنبهت ورغت عن بصيرتها برقع الغرور والتباغض وصارت كلي يدا واحدة على كل ن يستى بترويج سياسة النفر يق والشحناء فايلزموا السكينة والوقار ، ولا يضرموا هذه النار ، وليكف الساعون بهده الفكرة الضارة ، العاملون على نشرها ، وليمتنعوا عن تلقي تلك الاوامر التي يتلقونها ، فهو خير فلم واولى .

نحن العرب ابناء تلك السلالة الطاهرة التي اسست هذا الملك ونسرت نور المعارف والهداية ، ثم وقع التفريق بيننا وكاد ينقوض ركن هذا المجد العالي لولا ان تداركه الله برجال آل عثمان اخواننا الاتراك ، وسواء كان الملك بيدنا ام بيده فانهم اخواننا ونحن اخوانهم ، وكانا نعمل لما ينفع الامة والوطن فلا فرق بين ان يكون الملك بيدنا او بيدهم ، بل ان الملك الآن بيدنا جميعاً اذ لاحكم الا للامة والامترمن جميع الشعوب قد فوضت حقوقها وما لطلبه الى نوابها اعضاء مجلس الامة ، فالحكم اذن مشترك بيذا و بينهم ، بل حظنا منه اكثر من حظهم لان نوابنا اكثر من نوابهم ولكن الجميع يعملون لمنفعة الجميع على السواء ، وهذا ما يقضي به الاحاء

نحن العرب بريئون من اعمال البعض من قومنا وهم الذين يدعون الى المصبيات والتفريق ، وانا نابذوهم نبذ النواة ، فلا معول على كلامهم ، ولا سميع لجلبتهم وضوضائهم

رب قائل عربي : ان كان القائمون منا بهذه الاعال المكرة بمن لا يقام لهم وزن ، فهل القائمون ضدنا من الاتراك كذلك ؟

فنقول له نعم ، ان القائم بن ضد العرب هم زعانف الاتراك واو باشهم ، وهم ممقوتون عند قومهم ، اذ عرفوا بينهم بعاياتهم السافلة كما عرف بيننا القائمون بدعوتهم الجديدة دعوة النزوع الى العصبيات

فان قال قائل : كلا . بل ان القائمين من الاتراك ليسواكما تدعي ، بل هم قوم محترمو الجانب مرفوعو المقام كالبرنس (صباح الدين) وغيره فان ما تفوَّه بهِ هذا البرنس هو مما يدل الالة صريحة على سوء نية الاتراك، والدليل على ذلك انه حر كبير من احرارهم ، بل هو على ما قبل رئيس جمعيات الاحرار ، فان كان عاقلهم و رئيس جمعيات احرارهم على هذه الشاكلة فكيف يكون من دونه من الناس؟ - فالجواب انك واهم ايها الرجل ، فإن عقلاء الانراك واحرارهم برا، منهذه الوصمة ، بل هم محبون للعرب حبًّا شديدًا وميالون اليهم ميلا عظيماً ، وكيف لاوان كثيرًا من اعضاء جمعيات الاحرار هم من العرب، بل ان اكثر موسسي هذه الجمعيات هم من العرب كما يعرف ذلك من اطلع على ماجريات الامور ، ولكنك خلطت الاشرار بالاحرار ، وألقيت الكل في الدر ، الم تعلم ان كتيرًا ممن يدعي الحرية هي بريئة منهم وهم بريئون منها ، وانما اندسوا في تلك الجمعيات في هذه الايام وفي ايام الاستبداد لاغراض لهم معلومة «ولي فيها مآرب أخرى » وهم في الحقيقة ضد الحرية والاحرار وجواسيس على اعالهم وماجريات شوُّونهم ، وَكثيرًا ماكان هؤلاء الاشرار سبب القضاء على الاحرار

- البرنس « صباح الدين » وما ادراك ما البرنس « صبح الدين » ؟ هل تفان الله من الاحرار كما شاع وذاع حتى ملاً الاسماع ؟ كلا ثم كلا مم كلا مورار كما شاع وذاع حتى ملاً الاسماع ؟ كلا ثم كلا مم كلا موراد اقول لعلك لا تصدق ان قلت ١١ قل لي هل تصدق ؟ « وما ائت بموامن لنا ولو كنا صادقين »

اعلم ان البرنس اصباح الدين) كان جاسوساً على الاحرار حتى على ابيه المرحوم في اوروبا ، وهو لم يندس معهم الاليستطلع اخبارهم ، وكان يرسل بها الى قصر «يلدز » 11 وقد عرف ذلك الاحرار منه بعد اعلان الدستور ، ولهذار فضوه جانبا ولم يقبلوه ان يدخل عضواً معهم .

- فهل يستغرب من رجل مثله ان تكلم بكلام ضد العرب بمس به عواطفه . انه لا يريد بمثل هذا الكلاء الاايقاع ذات البين والتفريق بين الامتين ، ولعله مدفوع بغرضه الشخصي ، او بغرض لغيره نفسي 11

انغر الى فكره الساقط وكيف انه كان يريد ان يجزي الهماكة ويقسمه. ليكون عاقبة امرها الانحلال والخراب ؟

هل من يريد ذلك 'يعد" من الاحرار او من الذين 'يعتب على امة ٍ باسرها
لاجلهِ \$ كلا ثم كلا

اذا اردنا ان نضرب الامثال فلضربها بمثل التركي الحر الشهير احمد رضا بك رئيس مجلس الامة اليوم ، فقد جاء في خطابه الذي القاه يوم المأدبة السلطانية هذه الجملة الذهبية : « ان هذه الحفاة لم يحدث لها مثيل في تاريخ الاسلام الا مي ايام خلفاء العرب فالمدنية العربية هي المدنية الاسلامية الحقة »

قال هذا القول احمد رضا بك رئيس الاحرار واعظم الاتراك، فعلى كلامه المعول على المعول الحائط المعول الحائط

اي اخواني العرب: اني عربي متلكم ، دمي عربي ، ونبيي عربي ، وكتابي عربي ، وكتابي عربي ، وكتابي عربي ، وكتابي عربي ، وانا فداء العرب فدعوا رحمكم الله قول من يريد بنا الشر ، ويسعى بيننا سعياً منكراً ، ويوقد نار البغضاء ، فاولئك ضلوا عن سبيل الله ويريدون ان يضلوا كثيراً منا .

اي اخواني الاتراك: لا تو اخذونا بما فعل البعض منا ، كما انها لا نو اخذكم بما يفعل البعض منكم ولكن قو موا ضد هذا النفر منكم قيامنا ضد ذلك النفر مناكم وكان بودي ان لااقول و بذلك نخلص من سوء التفاهم الواقع بين عامتنا وعامتكم ، وكان بودي ان لااقول نحن وانتم لولا ان المقام اقتضى ذلك النا أمة واحدة فلا نحن ولا انتم بل انتم نحن، وفحن انتم

لنكن ايها العثمانيون على اختلاف الإجناس يداً واحدة نسعى مسعى واحداً ونقصد مقصداً واحداً وهو خدمة الدولة والجامعة العثمانية ، ونعمل على قطع لسان و يدكل من مداً ها بسوء بقصد التفريق بين العناصر التي تتألف منها الدولة العلية العثمانية ، وهذا هو التضامن والاخا، ، والتضافر على الاعمال التي تنهض بالوطن ، هدانا الله جميعاً سوا، السبيل، انه نعم المولى ونعم المصير عاش الدستور ، عاش الخليفة الدستوري ، عاش الجيش العثماني المضفر ، عاشت الاحرار ، عاشت جمعية الاتحاد والترقي ، عاش الحرية ، عاش كل محب للجامعة العثمانية ،

الانتقاد ومشارب المنتقدين

السعي ورام الحقائق دأب كل عاقل يربأ بنفسه ان يرد موارد الاوهام والنانون اوسنشنة المراء الذي لايهمه الا التنقيب عاهو حقيقة راهنة لايقبل الايهام فمعرفة الحقيقة واستطلاع شور ونها غاية ما يتطلبه المقلام، ومنتهى ما يسعى لاجله الادباء .

وقد زعمة وم ان لاحقيقة في الوجود ، وهذا فول صادر عمن لاروية لهولا تعقل ان قصد به نني الحقيقة ، وقد يكون له وجه من الصحة ان اراد بذلك ان الحقيقة مستورة مقدّ مة باباطيل المبطلين ، واستر الهمو هين ، وهم لذين يرون الحق المبغير انهم يعدلون عن الجهر به لاغراض لهم ، محوف من مستبد او خجل من الاقرار بالحطل وغير ذلك - فان كان المدعي من هذا القسم فهو ممن يمكن اقناعهم وارجاعهم الى الوجه الحق بالبراهين والادلة التي لانقبل الرد

ومتى ثبت ان في الوجود حقيقة راهنة فلا بد منالسعي وراءها ، وذاك دأب

من تحركت في جسمه عاطفة الادب ، وجرى في جنمانه دم النبل ، غيران معرفة هذه الحقيقة صعبة عرب من لم بجلب الدهر اشطره ، و يعرف حلوه ومرَّه ، لان تحصيل عذه المعرفة يتوقف على ادكاء نارالجد وايقاد جذوة الطلب والاجتهام ، والمباحثة والمذاكرة ، والرد والاعتراض ، والمناقشة والانتقاد

عرف فائدة دلك العقلا، فدرجوا عليه ، وتحققوا فوائده فاتخذوه اساساً لاعالهم ، ورائداً لهم في أمورهم · حول نظرك الى تاريخ من نقدم منسلف العلماء فترى ان مجالسهم كانت تغص بالادباء ، وتموج بامواج العلماء ، هذا يفيد وذاك يعترض والآخر ينتقد ، ووجهة الكل واحدة ، وهي نصرة الحق ، واظهار الصحيح من قواعد العلم الامائذ عن ذلك وهم قليل لا يعبأ بهم ، ولا ياتفت اليهم

الانتقاد يمحص الحقائق ، و ُيثير الادهان ، و يوسع نطاق العقول ، و يبر زالحقيقة من خفايا الوجود بابهي حللها واجمل برودها ، لتجلى للرائين كالغزالة عند الطلوع ، فنعشوا عند ذلك عيون المكابرين فيرتد "بصرهم خاسئاً وهو حسير

ليس شي كالانتقاد مظهراً للعيوب كي تجتنب ، ومبيناً للخطا لبصلح ، وميزاً للصواب من الخطل ، «فاما الزبد فيذهب جفاء واماماينفع الناس فيمكث في الارض» ليس من أمة حطت عنها اعباء الكسل ، ورمت باهالها الى اقصى مكان ، الا وكان الانتقاد هو الداعي الاكبر والسبب الاقوى في نقدمها ، ولذلك نرى ان مقدار النقائها الى اوج السعادة في المعرفة والمدنية بكثرة عدد المنتقدين فيها ، واقتدارهم على معرفة مواضع القد ليظهروها ، وحذقهم بحال العلة فيخرجوها ، وما المتقدون على معرفة مواضع القد ليظهروها ، وحذقهم بحال العلة فيخرجوها ، وما المتقدون الاكلاطباء يرون العلل واسبابها فيعملون على تطهير البدن منها ، ويصفون لها من الملاجات والادوية ما يكون عاملاً على اخراجها واراحة الجسم من اذاها – هذا اذا العلاجات والادوية ما يكون عاملاً على اخراجها واراحة الجسم من اذاها – هذا اذا العليب نطاسياً حاذقاً يقيس الاشباه بالاشباه والنظائر بالنفائر ، وليس فهمه قاصراً على ما درسه ، والا فيكون ضرره اكبر وخطبه اعظم

وكذا المنتقد يجب ال يكون ذكيًا عالمًا بمكان العلة والزمان الذي لا تخرج الا فيه حكياً كيفية وصف الدواء وطريقة الانتقد ، يخاطب كل انسان على مقدار عقله ، وحسب ما عنده من الاستمداد ، فلا يتو ح بلسانه او قلم الى غير الغاية التي من اجلها نصب نفسه منتقدا ، ولا يكن بذي اللسان متهور القلم ، فان فعل ذلك فقد ضل عن الغاية و حرم ممار النتيجة ، واولى له حين مناف نفسه و يحملها عى سلوك طريق الادب

كل انسان يروم ان يكون كلامه فصيحاً ، ورأيه صحيحاً ، ولكن من اين لهان بتحقق ذلك من نفسه قبل ان يحكم به جمهور العقلاء مع التجرد عن النايات السيئة ؟ لعمري لا يمكن فذلك لان الدقل الانساني كثير الخطاء وافر الخطل ، لا يقدر ان يستقل بمعرفة كثير من الامور ، فلا يعرف المرء صحة رأيه من فساده الا بعد ان ينتصب فريق المنتقدين ، ولفيف المرشدين ، فيهدوه للصواب ، ويرشدوه للمهيع المحق ، وبذلك "نقال عثراته وينجو من الزلل

لولا الانتقاد لما بعث الله الانبياء ، وعلَّم العلماء ، وامرالناس باتباعه والاستماع النصائحهم ، اذ الغاية من ارسال الرسل انتقاد العادات والاخلاف ليرجع الناس عما أ الهوه من الباطل ، واتبعوه من العقائد الفاسدة ، والاخلاق الكاسدة ، و بذلك تصلح حالمم ، وتستقيم سبيلهم ، فيكونون سعداء الدارين

الامر بالمعروف والنهي عن المنكر اللذان أمرنا بالعمل بهما على لسان الانبياء هما فرعان عن المنكر بجوز ان يعتبر بع عموم اللفظ فيصح حينئذ ان يراد ما كان منكرًا في الدينوما كان منكرًا في شريعة العلم ، فان رأينا احدا يفعل شراً نهيناه عنه وامرناه بضده ، وكذا أو رأينا احداً يقرر مسألة في العلم خطأً علناه صحتها ونهيناه عن الاعتقاد بها خطلاً

مشارب المنتقدين

متارب المنقدين شتى تختاف باحتلاف اخلاقهم وتباين ادواقهم ، وقدقيل: اللسان ترجمان القاب والقلم احد اللسانين ، فيستدل على طيب اخلاق النتقد ولطافة طبعه وحسن قصده بما ببرزه على لسانه او قله من الالفاظ والجمل ، والعكس بالعكس .

فمنهم من يستعمل التوَّدة والتأني ولا يتسرع في الانتقاد الا بعد ان يخبر المنتقد عليهِ خبرة تامة ويفكر فيما قاله تفكيراً ، ثم بعد ذلك يشرع في نقد قوله او فعلهِ متسلحاً بالادب النام ، واللطافة في التعبير عادلاً عن الالفاظ التي تنفِّر المنتقد عليه، ويقارعه بقوي البرهان ومتانة الحجة ، وغاينهُ من ذلك اظهار الحق وتبيان الصحيح من الفاسد ليس الآ ، فلا يقصد من المحادلة تسفيه رأي المناظر ولافضحه بين الناس باظهار جهله وعيوبه ، لأن الك مما حرَّمه الشرع والدقل ، فمن نحا هذا المنحى من الجدال فهو رجل أناني متعجرف يجب أن يطرح في زوايا الأهمال ، وأن لا 'ينظر اليه الا بعين الاحتقار والازدراء ، لانه اتخذ الحق دريعة للتشغيمن الناس وفضيعتهم فهو لم يطلب الحق لذاته بل لأغراضهِ السافلة، فهو يجادل عن حق لكنهاراد بهِ باطلا. ومن نحا غير هذا النعو متحذًا الانتقاد دريعة لا حقاق الحق لا لهوى في النفس فبشره باقتناع الخصم وخضوعه لديه ، و بذلك نتم الفائدةالمرغو بة، وتحصل النتيجة المطلوبة ومن المنتقدين من أذا رأى هفوة من احد ارغى وازبد ، وتسرَّع في النقد ، وسلق الخصم بالسنة حداد ، ورماه بصخور من الحدة شداد ، سلاحه بذاءة اللسان وحدة انقلم وغير ذلك من الوسائل التي تضيع معها الحقيقة ، وتجمل المنلقد عليه لايقر بالخطاء وانكان مخطئا ،وكثير منهو لاءليس قصدهم اظهار الحق،بل ابداء عيوب الخلق، والابانةعنجهلهموتسفيه آرائهم على انجمهور هذه الفئة كثيرًا ما يخطئون

المصيب ، و يصو بون رأي المخطىء ، وذلك لعارض يعرض لاحدهم فيظن في نفسه النباهة والرآسة والحكمة وأن كل ما قام بذهنه هو الصواب ، فان رأى شيئًا من غيره قام وقعد وسفَّه رأيه وانكر عقله وسلبه ما أوتيه من علم ومعرفة ولقو_ وفضيلة ، ووصفه بالجهل والزندقة والمروق من الدين ان كان الجدال في امر ديني - وان كان في مسألة علمية رماهبنبال الغباوة ونقص العقل وقلة الاختبار والتجرد من العلم بل ومن كل فضيلة

على اني لا انكر ان البعض بمن هذا شأنه قد تكون غيرته على العلم أو الدين هي التي تدعوه الى ذلك ، ولكن بجب عليه إن يتكلف التأني وحفظ القلم أو اللسان من ان يسبِّعا في مجور السَّطط ، ويتيها في بيداء البذاءة والسفاهة والوقيعة في الناس ، لان دلك مضيع للفائدة عقيم النليجة ، بل كثيراً مايكون المنتقد هو المختني؛ والمتقد عليه هو المصيب ، فتسرّع المنتقد وتهو ره إيرجعانه بخني حنين، والخجل قد علا منه الوجتين ، فتنظر اليهِ الناس شذراً وترمقه احتقاراً · فان تأنى المنتقد وتلطُّف في الانتقاد ثم تبين خطاؤه فهو وان نجل من نفسه فهو عند الناس مرموق بنظر التعظيم، لان غايته حسنة وقصده نبيل ، شأن كل اديب مهذب

اتباع الحتى متى وضح

متى وضح الحق وظهرت آياته ، وجبعلى المنصف ان يتبعة ويقرُّ بخوااته ياً كان المنظر او المنتقد، لان الحق احق ان يتبع وقد ورد في الحديث : ﴿ خذا لحكمة ولا يضرُّكُ من اي وعاءُ خرجت " وطالما ان القصد من المناظرة او الانتقاد هو احقاق الحق وابطال ما عداه فيجب على كلا الطرفين ان 'يذعن له متى بدا بالادلةالتي لا نقبل الريب، ولا تحدَّث الانسان، نفسه بان قبوله للحق فيهِ شين له واظهار عيو به لان الاقرار بالحق هو ءين الصواب ، وفخر ٌ لمن كان له عقل و نحا منحى اولي الفضل

الصحيح · قال عمر بن الحطاب (رضه): «اذا سئل احدكم عن شيء لا يعلمه فليقللا ادري رحم الله امرة الهدى الي عيوبي »

هذا وان المعترف بالخطاء تكون له المكانة السامية في قلوب الناس و نجآ ونه منتهى الاجلال ، لان اعترافه بذلك يدل دلالة صريحة على انه رجل حرّ صادق لا يخاف في الحق لائمًا ، والكس بالعكس · قال الامام النيافعي : «ما اوردت الحق والحجة على احد فقبلها مني الا هبته واعتقدت مودته - ولا كابرني احد على الحق ودافع الحجة الا سقط من عيني و رفضته »

تلك فائدة الانتقاد الحق ، وهذه مشارب المنتقدين فاختر ايها شئت بعد ما بينا مزايا كلا الفريقين

خلاصة شروط الانتقاد

للانتقاد شروط وآداب ينبني للمنتقد مراعاتها والسير في جادّتها ، وللمنقد عليه شروط كذلك ، فمتى راعى كل منهما ما وجب عليه من الاصول التي يلزمه اتباعها ظهر الحق ووضح الامر ، وبطل قول زيد وعمرو ، فكان كل منهما راتماً في بحبوحة الصواب ، آمناً من العثار في عقبات الاكدار ، والنزوع لحسام العداوة والاحقاد

وانا ذاكرون شيئًا من تلك الآداب والقواعد التي يجدر بالمتقد والمنلقد عليهِ ان يجعلاها نصب اعينهما ، ولا 'يغفلاها طرفة عين

الاول: مناظرك نظيرك فلا يجوز احتقاره ولا الازدراء برأيه مهما كان سافلا او خطاء ، بل يجب ان تلاطفه وتجامله الى ان تفري ببرهانك القاطع رأس رأيه الفاسد، و تنير بدليك الساطع غياهب فكره المظلم اذ ليس المراد من الانتقاد نقد النخص نفسه او اذا پار انه فاسد من حيث انه فاسد، واغما القصد تبيين الصواب واظهار الحق ، وارشاد من حاد بفكره عن منهج السداد ، او اسقطه رأيه

عن منصات الرشاد، وإذا كان الغرض كذلك فالازدراء بالمناظر والحط من كرامته يحولان دون الوصول الى المطلوب، ويمنعان الحصم من الاعتراف بالحق اياً كان المحق وقد ورد في الحديث: امن امر بمعروف فليكن امره بمعروف اليمن نصب نفسه لوعظ الساس وارشادهم وانتقاد عاداتهم واخلاقهم فليستعمل التو دة والتاتي والمعروف من القول فلا يتهو ربلسانه او قلم ، بل يجعل الحكمة في النصيحة نصب عينيه .

الثاني : كل دعوى لم تكن مقترنة بالدليل فهي ساقطة عن درجة الاعتبار ، فلا تدَّع دعوى قبل ان تكون قتلت البرهان علماً

الثالث : لا تستعمل الحدة في كلامك وان كنت ادبياً في الفاظك افالحدة

لا تنتج المقصود ، بل ربما اذهبت المطلوب

الرابع: يقول علماء الجدل وآداب البحث والمناظرة: ان كنت مدعياً فالدليل او ناقلاً فالصحة ، اي ان كان كلامك دعوى من قبل نفسك فاجعل البرهان سياجاً لها يمنع الداخل، ومجناً يدفع نبال المناظر وسيف المجادل —وان كنت ناقلاً لكلامك عن كتاب فأثبت ذلك النقل وصحح ما نقلت

تلك اصول اربعة اذا اعتصم بها المناظران وتمسكا باهدابها وصل كل منهما الى ما يريد من اظهار الحق

هذا ما أردنا ايراده موجزاً تمام الايجاز لان المقام طويل الاذيال واسع الاردان فعسى ان نسير جميعاً في هذه السبيل فنفوز بما نروم من القصد ، فالحقيقة بنت البحث والله الموفق للصواب

المنتخب

من بلاغات العرب

سنمشر تحت هذا العنوان ماير وق المتا دبين من مناور وماطوم مع ذكر المناسبات التاريحيه المفيدة

قال الاصمى وابو عمر و وغيرها : ابرع بيت قالته المرب قول الهدلي . والنفس راغبة اذا رغبتها واذا 'تردُّ الى قليل نقنعُ واحسن ماقيل في حفظ المال قول المتلمس :

قليل المال 'تصلحه فيبقى ولا ببقى الكثير مع الفساد وارثى بيت قول عبيدة:

فما كان قيس هلكه هلك واحد ولكنه بنيان قوم تهدّ ما واصدق ماقالته العرب قول الحطيئة:

من يفعل الخير لايعدم جوائزه لايذهب العرف بين الله والناس وألأم ماقالته العرب قول الآخر:

تلقى بكل بلادٍ ان اقمت بها اهلاً باهل وجيراناً بجيران واخنث بيت قالته العرب قول الاعشى:

قالت هريرة لما جئت زائرها وبلي عليك ووبلي منك يارجل' واجود ماقيل في الحرب قول طفيل الغنوي :

بحيّ اذا قيل أركبوا لم يقل لهم عواوير ُبخشون الردى اين نركب (^{١٠} واجود ماقيل في الصبر قول نافع بن خليفة :

ومن خير ما فينا من الامر أننا متى ما 'نواف موطن الصبر نصبر

— (۱) العواوير: الجيناء · مغردها ُعوَّار

لمدية العدري:

ولست مقراح اذا الدهر سرَّني

لاتسأل الناس عن مالي وكثرته

ولا اتمنى الشرّ والشرّ تاركي ولكن متى أحمل على الشرّ اركب ولا جازع من صرفه التقلب

ولأبي محجن الثقغي في كتمان السر" : وسائل المسعن بأسيوعن خلقي واكتم السرّ فيه ضربة العنق

قد اطمن الطمنة النجازء عن عرض ارسل معاوية يطلب خراج مصر سنة واحدة من عمرو بن العاص وكان قـــد

تركه له فكتب اليه عمرو القصيدة الجلجلية التي اولها:

وعن منهج الحق لا تعدل على اهلهايوم بيس الحلي ويا تون كالبقر المُمعلُ تعاف الخروج من المنزل ونحن على دومة الجندل وأمرجت ذلك بالحنظال وسهمي قدغاب في المفصل كخلع العال من الارجل كلبس الخوائم في الاغل" وربّ المقام ولم تكمل كبدالج وبمعالشأل

معاويةُ الفضلَ لاتنسَ لي نسيتَ احتياليَ في جلق وقد اقبلوا زمراً 'يهرعون واولاي كنت كمثل النساء نسيت محاورة الاشعريّ وألمقته عسلاً بارداً آلين فيطمع في جانبي واخلعتها منه، ' بالخضوع والبستها فيك لما عجزت ولم تك والله من اهابها وسبّر يُ ذكرك في الحافقين

(١) حلق: دمشق الحلي: ببات (١٠١ي كالبقر السمان الغلاط (٣) دومة الجندل: مكان في سوريا (٤ العرجة خلطت كمرجة (٥) الانمل: رواوس الاصابع واحدها انملة واراد سها الاصابع كلها مجازا ٦٦) الجنوب: ريح لقابل ريح الشما _ ، والشمأ ل: ربح الشمال . الخافقان: المشرق والمغرب

نصرناك من جهانايا أبن هند على البطل الاعظم الافضل وكنت وان ترَها في المناء ﴿ فَوَقْتُ البِّكُ وَلَا مَهُرَ لِي فاين الحسام من النج_ل واين الثزيا واين الثرى واين معاوية من على

وكم قد سمعنا من المصطفى وان كان بينكما نسبة

وذكروا فيسبب ترك معاوية لعمرو خراج مصر أن معاوية لما جاءه كتاب على (رضه) من أنكوفة بالبيعة او الحرب ارسل الى عمرو بن العاص يستشيره فقال: اما على قوالله لا نسو د بينك وبينه في شيء ، وانَّ له في الحرب لحناً ما هو لاحد في يدك فبايعني ، فقال والله ما أعطيك شيئًا من ديني حتى آخذ من دنياك

وقيل بل انشده :

مهاوي لا أعطيك ديني ولم أنل بهمنك دنيافا نظرن كيف تصنع فان تعطني مصراً فأربح بصفقة اخذت بهـا شيخًا يضر وينفع فاعطاه مصر طعمة وكتب له بذلك شروطاً وأشهدعليه شهوا أ فبايعه عمرو وتعاهدا على الوفاء ٠٠ فلما سار على ارضه) من جهة الكوفة الى جهة معاوية بالشام سار معاوية وعمرو من دمشق الى عليّ فاجتمعت الجموع بصفين وجرى بين الجيشين في صفر سنة سبع وثلاثين وقعات كثيرة قيل هي تسعون وقعة في مائة يوم وعشرة ايام ، وُقتل من اهل الشام خمسة واربعون الفاً ومن اهل العراق خمســـة وعشرون الفاً ، ولما تفاقم الامر بينهما اشار عمرو بن العاص رفع المصاحف على الرماح اشارة الى تحكيم كتاب الله في الامر المختلف فيه وكانت خمسين مصحفًا ، فارسل على (رضه) الى معاوية يسأله عن سبب رفع المصاحف فقال لنرجع َ نحن وانتم الى ما امر الله في

⁽١) اراد به على بن ابي طالب رضي الله عنه

كتابه فتبعثون رجلاً منكم ونبعث رجلاً منا فيعملان بكتاب الله ونتبع ما اتفقا عمرو بن العاص، واختار أهل العراق أبا موسى الاشعري، وقد أُخذت عليهما العهود والمواثيق من الفريقين أن لا يخونا ، واخذا هما الامانعلي انفسهما وان تكون المبايعة على ما يرضيانه · ثم خرجا واجتمعافي دومة الجمدل في شعبان سنة ثمان وثلاثين · فقال عمرو لابي موسى : أن هذه الفتنة لا تزال قائمة ما دام واحد من هذين الاثنين متولياً امر المسلمين فقال ابو موسى : فما ترى ? قال ارى ان يصعدكل واحد منا المنبر و يخلع صاحبه وندع الخلافة شوري بين المسلمين يولون امرهم من ارادوا ، فاجابه ابو موسى لذلك غير عالم بما اكنه صدره من الاحتيال ، ونقدم أبو موسى وصعد المنبر وقال: « ايها الناس انا نظرنا في امر هذه الامة فلم نرَ اصلح لامرهامن ام اجتمع رأ بي ورأي عمرو عليه وهو ان يخلع كل منا صاحبه و يجعل امر السلين اليهم ، واني قد خلعت علياً فأستقبلوا امركم وولوا من شئتم " ونزل فصعد عمرو المبر وقال : « ان عثمان والطالب بدمه واحق بمقامه " ثم زل . اما على ا رضه ا فرجع بجيشه الى الكوفة ·

الحزب المعطل اوالمثقبقر

اجتمع اثنان من الاحرار وتذاكرا في بعض الشؤون الى ان افضى بهما الحديث والحديث ذو شجون الى الكلام عن ذلك الحزب الخاسر حزب التقهقر فقال احدها للآخر :

- أَرايت مايحدثه هو ُلاء الاقوام من الفتن وما يهو لون بهِ من الاشاعات التي لا برهان لها من الحقيقة ؟

- رأيت ذلك وسمعت عنه كثيراً ، ولوعلوا ان نشيحة ذلك خسرانهم ودوران الدائرة عليهم لأ قلعوا عنه ، ولكنهم يتوهمون انهم بعملهم هذا يحسنون صنعا ، ولم يدروا انهم يسيئون الى اففسهم والناس اجمين

وكان بالقرب منهما رجل من كبار المتقهقرين يستمع اليهما فضاق ذرعه وغلا مرجل حقده من حديثهما، ولكنه لايستطيع مجاهرتهما بالمعارضة خوفاًمن ان يعرف امره و يشتهر حاله بانه من حزب الاستبداد وانصار التقهقر الذين يريدون ارجاع الحالة الأولى (لا اعادها الله) ولكنه تلطف بمقاله وتكلف ان يظهر بمظهر الاحرار الناقمين عَلَى الدور السابق البائد ، فالتفت اليهما وقال :

- علمت أن هذا الحزب الحاسر ٠٠٠٠ قد نما نمواً عظيماً وله فروع كثيرة في جميع انحاء السلطنة العثمانية ، وهو الآن اعظم قوة واوفر عدداً من حزب الاحرار ، وربما يظفر فتعود الحالة السابقة

- لا تظن ذلك كائناً وقولك هذا بمعزل عن الحقيقة وما اظنك الامن المتقهقرين الذين يشيعون امثال هذه الخرافات ليوقعوا الامة في الريب ، فان حزب التأخر لا وجود له الا في بعض البلدان التي ألف اهلها الذل والاضطهادمن الكبراء وهي قليلة بالاضافة الى البلاد الراقية التي تعلم اهلها در وس الحرية قبل نشر القانون الاساسي لهذا العهد ، وان جل ما تسمعه او كله اشاعات لااصل لها بل أمور مختلقة صادرة عن بعض زعانف من الحكام المستبدين ونفر من أولئك الاعيان الذين سقطوا عن منازلهم ومناصبهم و كفت ايديهم عن ظلم الناس واضطهادهم واكل اموالهم بالباطل ، منازلهم ومناصبهم و كفت ايديهم عن ظلم الناس واضطهادهم واكل اموالهم بالباطل ، اولئك الاقوام هم الذين كانوا سبب الهبوط بالامة من اوج المجد الى حضيض التقهقر ، اولئك الاقوام هم الذين كانوا سبب الهبوط بالامة من اوج المجد الى حضيض التقهقر ، اولئك الاقوام هم الذين يهيجون الآن الرأي العام ضد الدستور وجمعية الاتحاد والترقي اولئك الاقوام هم الذين يهيجون الآن الرأي العام ضد الدستور وجمعية الاتحاد والترقي

المقدسة ، و يدسون السم في الدسم ، و ببذر ون بذور الشقاق في البلاد ، علَّهم بذلك برجعون الى سالف مجدهم الباطل وشرفهم الموهوم ، وان كثيراً من هو لاء مندسون في جسم تلك الجمعية المقدسة وهم من اعضائها ، واني اظن بل أو كد ان الجمعية ان في جسم تلك الجمعية المقدسة وهم من اعضائها ، واني اظن بل أو كد ان الجمعية ان لم تهتم بامرهم وتضربهم صربة نقضي بها عليهم ربما ينالون ما يسعون وراء وليل نهار ثم انصرف المتقهقر الظاهر بمظهر الاحرار ، و بقي الحران اتجاذبان اطراف الحديث الذي كانا فيه ، فقال احدها لاخيه :

- هل رأيت هذا الخاسر الذي يدعي أنه من انصار الحرية ?

- كنت مغترًا به قبل الآن ، اما وقد بدامنه مابدا فلا شك انه من المنافقين ،

غير اني لا أعبأ به ولا بامثاله لانهم عندنا قلائل واحقر من ان نهتم بامرهم

- نعم انهم عندنا كما قلت : قليل عددهم ، محتقر حزبهم ، ولكن ينبغي لنا ان لا نتغافل عنهم كيلا ببثوا هذا الفكر الكاسد الخبيث في اذهان البسطاء

- نقول الحق ، غير اني اظن انهم لا يستطيعون ابراز فكرهم امام احد ، اللهم الا ماكان من مثل تشويش الافكاركما فعل هذا الخاسر معنا

- نعم، وقد بدت طلائع ذلك في بعض البلاد فقد كان هذا الحزب المعطل سبباً لاثارة بعض الخواطر واحداث ما تسوء عاقبته، فقد استجلب اليه الرأي العام و والعامة همج رعاع » واثار فتنا كاد يتطاير شررها ويعم ضررها وكان من هياجهم هذا ان بعض ذوي الاغراض الشخصية الدافعين اليهذا المنكر لغايات سافلة معروفة لدى كل فرد قد نالوا بسبب ذلك بعض ما ارادوه و رجع بعضهم الى مناصبهم التي اسقطهم الدستور عنها بعد ان استراحت البلاد من شرهم مدة ليست بقليلة ، ولكن سوف ينالون قسطهم من الجزاء ، والمستقبل كشاف

- هل تظن انهم بقون على ماهم عليهِ من السيطرة الآن؟

- كلا بل لابد من اسقاطهم أو يكونوا اخياراً يعملون على نفع الوطن والامة ،

فان الناس الذين اغتروا بهم وكانوا آلة صهاء بايديهم قد عرفوا أنهم 'خدعوا ايما خداع، لانهم بعد ان نالوا ما كانوا يسعون وراءه رجعوا الى العجرفة والكبريام، بعد المداهنة والتزلف والرياء والعامة لابد ان يعرفوا حقوقهم التي منحهم اياها القانون، ومتى عرفوها وظهر لهم انهم مساوون للكبراء في الحقوق كافة قاموا على اولئك الرؤساء الذين يستبدون بهم، وكان من وراء دلك انتصار عام للحرية والاحرار، في جميع القرى والمزارع والامصار

ثم افترقا راجين اصلاح الحال

ضرس المسكرات

جاء في جريدة باريس ما يأتي:

السم في الايسنت

نشر المسيو جول «كلارني» مدير التياترو الفرنسوي الكبير واحد اعضاء المجمع العلمي الفرنسوي الكبير واحد اعضاء المجمع العلمي الفرنسوي شذرات في جريدة الطان بين فيها شر الابسنت والاضرار العظيمة التي تحل بشار بيه وحذر الفرنسوبين من كثرة شيوعه بينهم واقترح اتخاذ ما يلزم من الوسائل لتخفيف ويلاته ونقليل عدد الحانات التي تبيعه أو إلغائها .

والابسنت مشروب من جملة المشروبات الالكحولية التي تفان في صنعها الانسان المتمدن المرئقي و وفر لها من اسباب الانتشار و بشهادة كل الذين ذاقوا هذا المشروب لا يوجد على ما يظهر اقوى واشد منه طماً وتأثيراً وقد سمعت من احدهم ان الابسنت اذا اتخذ صرفاً بكمية متوسطة ربما يقتل لساعته ولذلك لا ترى احداً من مدمنيه يشربه الا ممزوجاً بالماء على نسبة جزء الى جزئين على الاقل ومع كل هذا التخفيف لا ببرح فعله هائلاً وعواقبه مهلكة

وقد شاع هذا الشراب في فرنسا ولا سيا في هذه السنين الأخيرة وكثر استعاله عبى الخصوص بين العملة والصدع وادمن عليه الفريق الاكبر منهم فصار عندهم وسيلة لكل البلايا والرزايا وقلما نجد في فرنسا منزلا يدخله الابسنت ولا ببارحه الهناء

ومعظم الاشقياء والقتلة والمرذى والمعتوهين هم من مدمني هده الخرة القتالة وقد بلغ تفشيها بين الناس واضرارها بالنفوس حدًّا قلقت له باريس والدوائر الحاكمة ومجالس القضاء حتى ان اثنين من مجلس النواب قدما اقتراحاً رسميًّا الى المجالس يطلبان فيه منع بيع الابسنت في فرنسا اعتباراً من اول كانون الثاني سنة ١٩١٠

وفي الشذرات التي نشرها المسيو «كلارني» في الطان مايليق ان بلخذ عبرة للا للفرنسو بين فقط بل لكل الامم · لان هذا الشراب القتال اخذ ينتشر بسرعة غرببة في كل البلاد وعند جميع الشعوب المتمدنة وقد راً ينا ان تلخص منها ما هو اقرب للفائدة العمومية وانجع في التحذير من آفاته واضراره

李 藻 藻 李

مسألة الابسنت في فرنسا تبدو تحت وجهين · الوجه التجاري وهو الذي حمل الحكومة على التساهـل الى الآن في امره والوجه الصحي والنسلي وهو الذي يهيج البوم الحنواطر على الابسنت ويحملها على طلب منعه · ولا سبيل للتردد في تفصيل احد هذين الوجهين فالصحـة والنسل قبل كل شيء · ومهما يكن من الحسائر التي سلمتي بتجار هذا الصنف واصحاب الحوانيت التي ترزق من بيعه فذلك لا يذكر في جنب الاضرار اللاحقة بشاربيه والتأثير المنتقل الى ذرية الالكحوليين

على انهم يقولون: في المسأَلة ايضاً نظر آخر · فان بائع الابسنت يطالب محقه في الارتزاق والشارب يطالب بحريته في الشرب ولكن حق البائع وحق الشارب لا يقومان ما دام يلزمهما الاضرار · إضرار الواحد بغيره وإضرار الآخر بنفسه ·

والهيئة من واجباتها مع كل حرّيةمضرة

قال احدهم: أقفلوا الحائات نقفلوا السجون فالحانة خصوصاً حانة اليوم ليست الا الطريق المؤدية الى الجرائم والى السجون والى المستشفيت، يأتيها الصانع وهو يفن انها كاكانت قديماً مجتمع الاصحاب وملتق الاخوان فيقضي ساعة عطلته في المسامرة ويشرب قدحا من عصير العنب او شيئاً غيره من المشروبات ولكن كذب ظنه « فالاخوان » اليوم اخوان المسدس والخنجر والمشروب المعش سم زعاف بأتيها الصانع اليوم لا ليجدد قواه بشيء من المقويات بل ليتلف صحته وعقله وجيبة بالابسنت .

والشريتفائم والداء يتزايد يوماً فيوماً وكأن ابناء فرنسا لا هم للم الا نقصير آجالهم فتهافتهم على الابسنت ضرب من ضروب الانتحار

والاطباء والعلماء والحكماء لا يقصرون في الوعظ والانذار والارشاد ولكر احسن وافيد من كل ما يقال وينشر ثلاث او اربع كمات تصدر من مجلس النواب منضمنة منع بيع الابسنت .

اقترح احد النواب آخراً وضع حد لتجارة هـ ذا المسكر ولقليل عدد الحانات وهدا الاقتراح كان قد عرض على الندوة منذ اربع عشرة سنة وكان عدد الحانات في فرنسا وقتئذ من الفاً وهو اليوم ٠٠٠ الف و يقداً رانه اذا وافق المجلس على الاقتراح ينقص العدد ٥٠ الفاً و يعود الى اصلة

وقد تبين بالمشاهدة والاستقراء ان الجرائم تزداد مع زيادة المسكرات · في سنة ١٨٩٣ كان عدد المعتوهين في فرنسا ٥٩ الفا والنسبة عينها في ازدياد الانتحار والابسنت بين المسكرات اشدها ضرراً وفتكا وفي هذا الشراب مزايا لاتوجد في غيره فهو لذيذ الطعم جذاب ملاً ق كلا شرب منه الشارب طلب المزيد وكلا زاد شربه زاد به ولعه وكفاك ساهداً على عظم تأثيره ان فريقاً من اعاظم الرجال

والكتاب أُولعوا بشربه ولم يستطيعوا الامتناع عنــ لهُ حتى اقوا حتفهم · و«أَلفر د دي ميسه» لشاعر الفرنسو__ الكبيراحد ضحايا هذا المسكر القذل ·

وقد وصف الحكاء والاطباء اضرار الابسنت استعوصف فقال «رتلو» الكيادي أشهد مع كل الاطباء والفيسيولوجيين ان الابسنت سم هائل يفني صحة مدمنيه وعقلهم وقال «دارسونفال»: إجازة بيع مثل هذا السم الزعاف جناية على الوطن والانسانية .

وقد تبين ان اشد الامراض وافتكها ونقص المواليد في فرنسا وضعف البنية وقصر الحياة كل ذلك ناتج بالاكثر عن تهاطي الابسنت و زيادة انتشاره وادا لم تبادر الحكومة ومجلس النواب الى اتخاذ الوسائل الفعالة لمنعه تكون العاقبة وخيمة ولكن يظهر ان اكثر النواب ميالون الى الموافقة على الاقتراح المتقدم ذكره ولعلهم يقرُّون ايضاً على منع الابسنت بتاتاً وبذلك يخدمون وطنهم واخوانهم اجل خدمة ويقرُّون ايضاً على منع الابسنت بتاتاً وبذلك يخدمون وطنهم واخوانهم اجل خدمة و

مقلمة كتاب

مطالع الاضواء . في مناهج انكتاب والشعراء

أطلعنا صديقنا الاستاذ الشيخ سعيد الخوري الشرتوني على كتابه هذا الذي سيظهر بعد حين الى عالم الادب، وسنتكلم عليه متى ظهر، وقد استشذناه في نشر مقدمته فقدمها الينا، ونحن ناشرها لتكون عنواناً على ما احتوى عليه الكتاب من المباحث التي يجدر بكل متأدب الاطلاع عليها، قال:

الحمد لله وحمده زكاة البيان والثناء عليه طهور اللسان والعياذ به جنة أنتقى بها اسنته الحدثان والاطناب في عجائب خلقه لا يعدو حدّ الايجاز واتباع اوامره الى حقيقة السعادة مجاز والصلاة على انبيائه المكرّ مين واصفيائه المقرّ بين أنسّ

إمباده المتقين • وتبسم في وجوه المرتجين

اما بعد فلا يخفي على من وجه نظره الى سير العلوم ان اساليب التصنيف من الامور الخاضعة لاحكام العصور · المنقادة الى مطالبه · العانية لمقتضيات احوالها · فهي بهدذا الاعتبار عرضة لاختلاف الهيئات تبعياً لاختلاف الرغبات · وتنوع الحاجات · وان العلوم كسائر المخترعات البشرية قبول تحسين وافلقاراً الى تهذيب وتصحيح · وعوزاً الى بسط وايضاح · وان الاقدام على التصنيف في اي علم قبل الاطلاع على سره والاقندار على ابرازه تحت رداء من البلاغة رائع تثلاً لا من تحته المعاني ليسهو الا اجحافاً بقدر العلم وجرأة على اربابه · وجناية على جمور طلاً به ·

وما مثل من يجتري على دلك الأمثل من قدمهُ في المن وانفهُ في السماء . فيرجع ناكصًا على عقبيهِ عاضًا من فرط النده يديهِ ولاسيما اذا نشركتابًا في البلاغة لا يصلح الامثلاً للركاكة . فهذا عصر تعدّد فصحاؤه . وكثركتابه وخطباؤه . ورفع علم الابداع شعراؤه . فلا يروج فيه كتاب لم ينتشر على او راقهِ ضوء البيان . بل يكون فضيحة لصاحبه باقية على وجه الزمان

فاذا رُوعي ذلك 'علم ان افضل مصنف يوضع في ما انما هو المصنف المواجه الطالب بالغرض من ذلك الفن · الميسر له ادراكه من أقرب طريق · البارز بعبارة متينة مهذبة لا ينبذها الذوق السليم

وهذا علم البيان على تعد أد كتبه لا تزال تسمم معلى الفصاحة في المدارس العربية بطلبون كتاباً فيه مهذا بالعبارة يكاشف العالب بأسرار البلاغة و بنهج له مناهج الكتابة وحجتهم ان الهمم لعهدنا قد صارت متوزعة على طلب اللغات الاعجمية و واقتباس العلوم الرياضية و فتقاصرت عن ادراك الوطر من كتب البيان القديمة و إماللافراط في الاحتصار واما للامعان في الاسهاب

ويضيُّون الىذلك أن المختصرات والمطوّ لات لم لتخطّ الكلام في الحكمة المفردة واحوال الجلمة الواحدة واتصال الجملتين وانفصالها ولم تذكر مذاهب البيان في انشاء الرسائل والفصول والمقالات ولم تهد الخالي الى ينابيع المعاني اللهم الأما جاء من ذلك على سبيل الاستطراد

فبقيت ُطرِئق نظم الكلام في كل باب من ابواب الكتابة متروكة للمدايسة الفطرة وارشاد الطبع وتحكيم الحال كما بينت ذلك في مقالة االبيان العربي والافرنجي ا التي قابلت فيها بين البيانين

وكذلك لم يتعرَّضوا لمجمَّ النقد فيضعوا بابًا يبين ضروبهُ ومذاهبهُ والغرض منهُ خلا ما تراهُ في تضاعيف الكتب مما يكون قد جرَّهُ سياق الكلام واغفلوا ايضاً امر الترجمة على عظمة شأُنها فلم يوصلوا لها اصولاً وغاية ما هنالك ان سيبو يه ذكر اصولاً لتعريب الانفاظ الاعجمية وقد اثبتُها عنهُ في كتاب (المعين) وكذلك في خطبة الوضع والتعريب

على ان القدماء لم يقفوا عند الحد الذي اشرت اليه ضنا ولا عجزاً بل اعتماداً على ان فيما اثبتوه على غان ايامهم لم تكن تطالبهم باكثر من دلك فلو وصلت بهم مطايا العمر الى هذا الأوان لا وضحوا المبهم واتموا الناقص فهم الذين البسوا اصول هذا الفن رداء من نسج اقلامهم ينعقد ناظر القلب على جماله · كيف لا وهم سادة البيان · وأيمة اللسان وفرسان هذا الميدان · وليس لمثلى في مباراة اصغرهم يدان وقصارى القول ان افتقار مدارس العصر الى مصالف جامع يشتمل على ما يسعف الطبع من بيان مناهج البلغاء · في ابواب الشعر والانشاء · قد سول لي ان اتحف المتشوفين الى خوض مياد ين الكتابة والشعر بكتاب اودعه خلاصة ماارشد تني اليه التجر بة وافادنيه الاختبار مياد عن الكتبر مما لم يزل تحت ذيل الحفاء · من اسرار كلاء الفصحاء · ولما عقدت العزم على انشائه جعلت الغرض من هذا العلم نصب عيني وا تخذت حالة العصر دليلي العزم على انشائه جعلت الغرض من هذا العلم نصب عيني وا تخذت حالة العصر دليلي

وسبكتهُ سبكاً يسرع بالطالب الى بلوغ الارب · من علوم الادب · وقد صدّرتهُ الله بقيد في الانشاء ليعلم المتعلم باديء بدءان هذا العلم ليسرهو الاذريعة الى إحكام صناعة الكتابة والكشف عن اسرار البلاغة وقد رتبتهُ على ثلاثة ابواب وخاتمة

الاوَّلَ في اختلاف الصور التركيبية لاختلاف وجوه الصور المعنوية وهو السمى (علم المعاني)

والتأني في طرق البيان التي يتجه فيها النظر الحاختلاف المعنى الواحد وضوحاً وخفاة من حيث اختلاف الطرق في التعبير عنه وهوالسمى (علم البيان) وقد ضممت اليه مايسمونه بالبديع المعنوي لأن انواعه فنون بيان ولا اراه فضلة لادخل له في البلاغة خلافاً لما صرّح به البيانيون أفلا ترى انك اذا عدلت عن اي نوع من تلك الانواع وأبت المقام بدّعي عليك الاجحاف محقه كما ترى سيف المذهب الكلامي والقول بالموجب ثم اني كشفت القناع عن القصود من تلك الانواع في مظانها وهو سر من المرحب ثم اني كشفت القناع عن القصود من تلك الانواع في مظانها وهو سر من من تعرق من تعرق كمن نقدمني

والثالث افردتهُ للجمسنات اللفظية وهذه ليست من البلاغة في شيء بل هي على الخالفة على أحلى اذا أُحكم وضعها زادت الكلام رونقاً وكستهُ حسناً

واما الحاتمة فقد ضمنتها كل ما اضفته الى علم البيان مما خلت عنه كتب الائمة المتقدّ مين وهو سبعة عشر باباً مدار الكلام فيها على بيان مناهج الانشاء وابوابه وطريقة التمرين عليه والنقد والاستشهاد وتاريخ الفصاحة العربية وعلم البيان عند العامـة والترجمة واستعال الدخيل

وقد ضممت الى الكتاب نبذة في الشعر وابوابهِ وفنونه وموازينه ومايطراً عليها من التغيير وطريقة التمرن على النظم فجاء كتاباً هادياً الى مذاهب البلغاء فسميتهُ (مطالع الاضواء ٠ في مناهج الكة ًاب والشعراء)

القصائل الشرقيات

سيمشر تحت هذا العنوان القصائد التي طهمها مشي؛ « النبراس » في ايام الاستهداد في الشرق والشرقيبين وحتهم على التعلق بمعالي الامور وطرح رداء الكسل والذل عنهم

هل من رقي ۽

وهل راجع ما فات والقوم هجَّعُ اذا أنجاب عنها مفزع حلَّ مفزع فليست ترے 'نجحاً ولا لتوقع ورحبالفضا دونالذي فيهتطمع تأوَّبها داءُ اجلُّ واوجع ٰ وامنها في مجهل اللهو ترتع فليس لها الا هوے الذل منجع ودالة بدنياها فكادت لقطع لدى حيث اعمال البرية 'تشرع' فيحمد اهل العصر ما هي لنجم وعن نيل ما فيهِ العلى ٺٽرفع وُيرجعَ ماضي عزّها لتمنع اوَ أَنَّ وعا الرشد بالني مُترع (٣) كان العلى واد به الذعر يربع

رعي الله عهدا بالحمي ليس يرجع مضى وصدور "ودَّعتها قلوبهـا احاط بها دالة من الغمُّ 'معضل يضيق بها عرض البلاد وطولها فإما الله للله من عيائه وكيف تخطأ ها النوائبوالاسي تجاوزت النهج القويم الى الردي اناخ بها دآآن دالا بدينها فلا هي من مجمد الله صنعهم ولا هي للعلباء والمجد تغتدي ولكن الى كسب الفضائح همها اذا جاءَها هاد ليصلح بالها وتنأى كأن الموت مُثِل مرشداً وتجمع أن تخطوالي المجد خطوة

⁽¹⁾ ابلت: شفيت الداء العياء: الذي اعيا الاطباء ولل وتبها: رجع اليها (٢) مترع: ملاً ن

⁽٣) الدعر: الخوف

اراكين محد دونها القوم 'خشم بدور علوم ما لها اليوم مطلع رعى الله عهداً بالحمى ليس يرجع فهل بعد ما لقضي اللبانة تطلع' ولو لبثت عنا ليالي نجزع جمال محياها عَلَى الشرق يسطع على اهله ام هم الى اللهو نزَّع سفرتِ لهم دهراً وما لك برقع ُ

وقد كان منها من اقاموا بجدهم وشادوا قصور المكرمات واطلعوا مضوا ولسان الحال ينشد بعدهم وقدغربت في الغرب شمس علومهم فانا عهدنا الشمس تحجب ليلة فما بالها تمضى القرون ولا نرے فهل لك يا نور الوجود ضغينــة سلوك فأسلوك المرابع بعدما

طويلاً فما يدرون ماالناس تصنع وما لهم ُ الا مُعوى الهون مضجع `` يحفُّ بهــا سورٌ من النوم امنع اخوضعة في غمرة الجهل يسكع حليف هوي في خمرةالعشق يكرع (يواسيك او يسليك او يتوجع) اذا نزلت صمَّ الجبال تصدُّع وطوقهما قسرا فطيم ومرضع ومنهم افاويق الخرافات يرضع مثول َ امريْ خاش الى الله يضرع وليس لهم الأ رضا الغيد مطمع

هل الشرق الا منزل نام اهله يظنون قد إطالوا السماكين رفعة تخالهم يقظى وان ً قلوبهم تحوطهم سعب الخول فكلهم ميل لداعي الغي يُميل متيم فلستَ تری فیهم هماماً مدر ً باً اضاعوا معاليهم فباءوا بخزية تناولها منهم شباب و'شيَّب ّ فمنهم بتيأر الجهالة غارق ومنهم لدى الغيد الكواعب ماثل يضيعون اوقاتاً بسلمي وزينب

⁽١) اللبانة : الحاجة (٢) المرابع : المراد بها الاوطان (٣) السيماكان: نجمان احدهما يقال له السناك الرامح والآخر الاعزل • أهوى جمع : هوءً

وإن مصاص الشر فيها مشعشع ورباك من ارجائها نتضوع ومنهم بزور القول والافك مولع غلى صدرهم حقداً عليه فقط عوا تعطم اقفاصاً بها العقل مودع الى المجدام سد من الجبن مجنع

فهل عندكم للشكو يا قوم موضع (فلكصبران لم ينفعالشكو) اوسع نوائبُ لوصبّت على الدهر يهلم شفا مجر ف هار متى أنهار يصرعوا علوم ذروناها ومجد مضيّع فقدأ وشكتان تشرب أنكأس فاهرعوا يفاع المدى عل (ابن فهلل) يقشع عذول ولو ان الملامــة (مدفع) تزعزع اركان الجنود فتُقلم فيحمدنا من لا يزال يقرع لعلَّ منار الفتح في الناس بلع ﴿ فيبدوالهدىمن بعدأن كأن يقبع وحاجتنا منكم تكابيرُ اربع

ومنهم باكواب المدامة فارح يعاطونها جهرأ ورائحة الردب ومنهم انانيرون فالعجب دأبهم فإما رأوا غصنا نضيراً يطولهم فهل بعد هذاك الوني من حماسة وهعلمن رقي "العلى ونقد مُ فياعلاء العصراشكواليكم فان لم تجيبوا داعي الله للعلى قبعتم بعُثقر الدار فأنتاب قومكم وقد بلغ السيل الزُّبي وهمو على فسبكم ماحل في الدار حسبكم خذوابيدي هذي الضعيفة تنصروا ومدأوا بضبعيها أنيفوا بهاعلى فهل من رشيد فيكم لا يهوله فينهض بالاسلام والشرق نهضة يرن صداها في مدى كل بلدة ببين طريق الرشد للدين والدُّنا و يكسر اغلال العقول بأيد

والا فأفواه الهُداة فواغرٌ

⁽١) مد بضبعيه: اسعفه واعانه ١٠نف به على يفاع الامر: اوقفه عليه ابن فهلل: الباطل، يقال: الضلال ابن فهل (٣) يقول فلاسفة الغرب: لانهوض للشرق الا بنهوص المسلمين (٣) الدنيا (٤) الارتد: القوة ، يقيع: يختفي

حليث

هاشم بن سيحيي او شقاء الشيان

بقالب رواية خيالية اخلاقية تهذيبية ادبية تأليف منشي. « النبراس »

التعريف بهاشم بن يحيى

كان هاشم بن يحيى شاباً لطيف المعشر حنين المحضر، وقد برع في العلوم والآ داب، وتبحر في فنون الاخلاق والتربية والفلسفة على اختلاف اقسامها من عقلية وادبية وسياسية وطبيعية، وكان على خلق عظيم لم يتدنس باوضار هذه المدنية الاوروبية الحديثة، على انه من المبرزين في علوم اهلها ولغاتهم، مع ان كثيراً من رفقائه استهوتهم الشهوات ففسقت بهم عن جادة الصواب حتى القتهم سيف مهواة الضلال والفجور، فالدين بينهم رسمي والاخلاق الفاضلة لا مسمى لها عنده، فقد الضلال والفجور وشوب الخور اتخذوا الميسر ديدنا، والغش والخديمة عادة، وحسبوا الفسق والفجور وشوب الخور من اسمى من إيا المتدن، فكان من ذلك ما نواه من الفساد والشقاء

الا ان هاشم بن يحيى هذا لم ينح ما نحوا ولم يسلك ما سلكوا ، لان له ابا كريم الاخلاق حسن السيرة ، تغلب عليه التقوى والعمل الصالح ، وهو ميال للعلوم والمعارف غير انه لا نصيب له منها . فلما ترعرع ولده علمه لغته وما يحتاج اليه من علم الدين والاخلاق ، وعوده على ذلك حتى يفع ، ثم قذف به الى المدارس العالية فدرس فيها اللغات والعلوم على اختلافها ، فكان محرزاً قصب السبق على رفقائه الى ان انهى دروسه ونال الشهادة المدرسية ، وكان في غضون مدة الدراسة لا يلتفت الى ما يميل اليه امثاله من اضاعة الوقت بما لا يجدي ، ولا ينحو نحوهم في

المنال الذي أحتذاه ومشى عليه ، وكانت هي اعظم سبب لنجاحه وفواقه عليهم ، وكان المثال الذي أحتذاه ومشى عليه ، وكانت هي اعظم سبب لنجاحه وفواقه عليهم ، وكان رفقاؤه بحسدونه على ذلك ، وكثيراً ما سولوا له ان بنخرط في سلكهم ويعمل باعالهما ، فكان يقول لهم : ان دون ما تطلبون خرط القتاد او وضع الارض موضع السماء ، ويحكم 1 الم تعلموا ان الخائق الطيب والسير الصالح والاجتهاد على الدروس خير واسطة لنوال القصد و بلوغ الامنية ؟ وهكذا كان يعظهم وينصح لهم في كثير من الاوقات فلم يجد منهم اقبالاً على كلامه ، بل كان يجمح بهم الغرور فيصدهم عن سبيل الله ، فلما رأى منهم ذلك قال لهم : ان لم تأتمروا بامري وتعوا نصحي فلسوف تندمون ولات ساعة مندم

ثم هجرهم مليًا ، فكان كلا ازداد نقدمًا الى المعالي ازدادوا تأخرًا الى الشرور ، فبلغ وقصروا ونال و حرموا ، فكان ذلك العلة الكبرى لكراهتهم اياه ونفورهم عنه والحط من قدره وكرامته

وبعد خروجه من المدرسة بقي سائراً في الخطة الأولى من الفضيلة والعفاف والدين وتلقي العلوم و بثها والنصح للنش والشبان بان يقتفوا اثر الفضائل و يسلكوا مناهج السداد في الاقوال والافعال ، فكان منهم من هدى ومنهم من حقت عليه الضلالة وهو عالم بكثير من الادواء التي عرت الاجتماع وبدوائها ، فكان يذكر ويحذر ويُنذر فالتف حوله عصابة ممن هداهم الله وهم من خيار القوم ، فحسده كثير من اترابه وأنحوا عليه باللائمة في كثير من اعاله ، فتركهم وذهب مغاضباً وقد غاب عنهم بضعة اشهر

وكان هاشم بن يحيى يحدث عن نفسهُ فيقول : اني من اسرة كريمة المحتد، شريفة المنبت ، غنية بمالها ، شايخة بجاهها ، غير انها بعيدة عن العلوم والمعارف ميالة للماهاة والكبرياء لنكر كل معروف ولألف كل منكور ، لم تضرب في المكارم بسهم،

ولم تفر منها بقسم ، قد فت في عضدها الميل الى الاسراف والتبذير ، واستولى عليها حب البطر ، فلم تنفع فيها العبر ، ولم يفدها التذكير ، حتى اشرف بها الجهل على يفاع البوار ، وكاد يلتي بها في مهاوي الخذلان ، وجمع بها شموس الغرور بالمال والجاه فلم تسلطع ان لقوتم من زيغه ، اذ لم يكن فيها من يميل الى الخير والعلم الا والدي ، فكنت اقول في نفسي : لوقي فض الله لهذه الاسرة ومن على شاكلتها من يكسر قيود الجهل عن عقولها ، ويحل عقال الاوهام عن قوائم البابها ، ويرفع تلك الاستار التي منعتها عن ادراك الحقائق ومعرفة صواب الامر ، في تقام حينئذ من نفوسها ذلك منعتها عن ادراك الحقائق ومعرفة صواب الامر ، في تقام حينئذ من نفوسها ذلك المائل ، وتجتث من قلوبها جذور الباطل ، كيلا يقضي الجهل عكى نسيس حياتها ، ويذهب البطل بذ ماء الامل فيها ، فكنت أبلي الليالي متفكراً بهذا الامر المهم وأخلق الانهر حاناً مطايا الافكار لتجول في واسع المعقولات عسى ان تعتر على دواء شاف لعضال هذه الامراض ، فلم اظفر من ذلك بنائل ، ولم احصل على طائل ، فاز داد لذلك همى ، وكثر بثى وحز في

-왕 مقدمة الحديث 왕-

قال راوي الحديث: ان هاشم بن يحيى صديق لي وكان قد مضت علي اشهر ولم أره ، فبينا كنت في مرج فرشت ارضه بالنباتات التي تروق الناظر ، وتبهج الخاطر ، قد اخترقت فسيج ارجائه الانهار ، ولها خرير الله من نقر الزان ، واوقع في السمع من وقع الريشة على اوتار العود ، وعلى ضفافها الاشجار الباسقات تكاد تناطح السحاب ، وحفيف اغصانها كانه اصوات الامواج وقد لعبت فيها الرياح ، وفوقها الطيور على اختلاف اشكالها وتباين انواعها ، تغرد بالحان مطر بةوتسجيعات منعشة . وكان حولي عصبة من اصحابي فاخذنا باطراف الاحاديث بيننا المان ذكرنا موسى بن هاشم وحاله ومنشأه ، ثم عجبنا لانه ترك الناس واعتزل حيث لايعلم احد وبينها نحن على تلك الحال اذ لاحت مني التفاتة فاذا شبح بعيد ، ثم رأيته وبينها نحن على تلك الحال اذ لاحت مني التفاتة فاذا شبح بعيد ، ثم رأيته وينها نحن على تلك الحال اذ لاحت مني التفاتة فاذا شبح بعيد ، ثم رأيته وينها نحن على تلك الحال اذ لاحت مني التفاتة فاذا شبح بعيد ، ثم رأيته وينها نحن على تلك الحال اذ لاحت مني التفاتة فاذا شبح بعيد ، ثم رأيته وينها نحن على تلك الحال اذ لاحت مني التفاتة فاذا شبح بعيد ، ثم رأيته أ

يسير الهوينا، ويمشي على الارض هونا، فلما دنا منا اذا هو هاشم بن يحيى الصاحب الصادق افسأم فرددنا عليه سلامه اواعظمنا مقامه افلا استقر به الجلوس ابتدرته بالكلام وقلت له : لقد طال الحجابك عنا واننا لغي شوق اليك عظيم . فقال : قصتي لديكم معلومة ، وشرحها اشهر من نار على علم ، فدعوني وشأني . فقالوا نسألك بمن علم آدم الاسماء ان تخبرنا خبرك بعد احنجابك · فقال : راعو في سمعكم واعير وني افتدتكم حتى اقصها عليكم ، فإن لقصتي هـ ذه شأنًا عظياً ، وإن لحديثي معكم امرًا ولتعلمن " نبأه بعد حين . وسأبتكم مما رأيت في ذلك الاحتجاب من العجب ما يحير الالباب و يدهش العقول ، فنعلون من ذلك سبب شقاء الشبان وفساد اخلاقهم والسوء الذي احاط بالعائلة والداء الذي اودي بالناشئين اوكاد ١ الا ان يتغمدهم الله برحمته فيرسل لهم حكيا بين موضع الداء ، فيصف له ناجع الدواء ، فيكون اقوى معين على وفعهم من وهدة الانحطاط ، ونشلهم من مخالب الانحلال الاخلاقي والمادي . فقد اتى على التربية العائلية حين من الدهر لم تكن شيئًا مذكورًا بما أُحدث فيها من سوء التصرف وفساد التربية ، فلا مرشد يهديها ، ولا نصيح ينصح لها ، حتى تفاقم الخطب وعظم الامو ، واتسع الخرق على الراقع

عرّج بركك يوماً على منازل اكثر العائلات فترى المضعك المبكي ، وتود لو ان بينك وبين ما رأيت امدًا بعيدًا وسأشرح لكم ذلك باوفي بيان واغزر ايضاح ، حتى كانكم تشاهدون ما اقول ، بل يكون الرائي والسامع سوا ، في العلم ، بـل وبما كان السامع اعلم البرزه من المخبآت ، وأظهره من المكنونات ، وقدعرفت الاسوار فازلت عنها الاستار ، ولكن افصرفوا بنا الآن لنرى الاهل والاصدقا ، فقدطال غيابي عنهم ، وموعدنا نهار غد في هذا المرج الزاهر

قال راوي الحديث : ثم انصرفنا على ان نعود في اليوم الذي يليهِ « انتظر العدد الآتي »